

國情統計通報

(第 135 號)

行政院主計總處

綜合統計處 (TEL: 23803436)

110 年 7 月 21 日

星期三

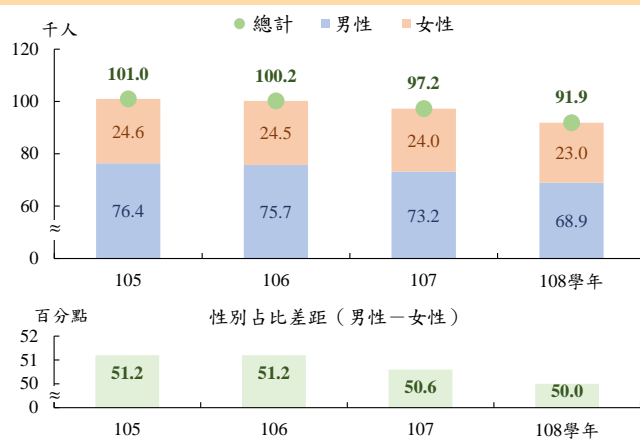
108 學年我國高等教育 STEM 領域畢業生 9.2 萬人，年減 5.5%

一、依教育部統計，108 學年高等教育 STEM^① 領域畢業生人數 9.2 萬人，較 107 學年減 5,359 人或減 5.5%，主因近年受少子女化影響，畢業生人數逐年減少^②，若與 105 學年相較，已減 9,110 人或減 9.0%；按性別觀察，108 學年 STEM 男性 6.9 萬人，占 75%，相當於每 4 位 STEM 畢業生中有 3 位是男性，與 107 學年相較，男、女性分別減 4,307 人及減 1,052 人，若與 105 學年相較，男性減 9.8%，減幅大於女性（減 6.7%），致性別占比差距縮減至 108 學年之 50.0 個百分點。

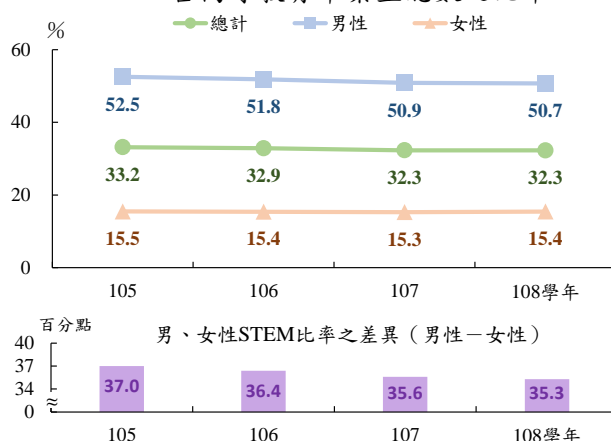
二、108 學年 STEM 占高等教育畢業生總數 32.3%，占比與 107 學年相當，與 105 學年（占 33.2%）相較，減 0.9 個百分點；按性別觀察，男性占比由 105 學年之 52.5% 降至 108 學年之 50.7%，女性近 4 年（105~108 學年）占比介於 15.3%~15.5% 之間，變動不大；整體而言，男、女性 STEM 占高等教育畢業生總數比率之差異呈現遞減之情形，108 學年差異 35.3 個百分點，較 105 學年減 1.7 個百分點，我國男偏理工女偏人文之現象仍明顯。

三、觀察我國與 OECD 會員國^③之情況，2018 年 STEM 占高等教育畢業生總數之比率以德國 35.3% 最高，其次為我國 32.3%，奧地利也超過 3 成，占比不及 2 成之國家有哥斯大黎加（15.5%）、比利時（17.0%）及澳洲（17.4%）等 8 國，亞鄰之南韓則為 29.3%。

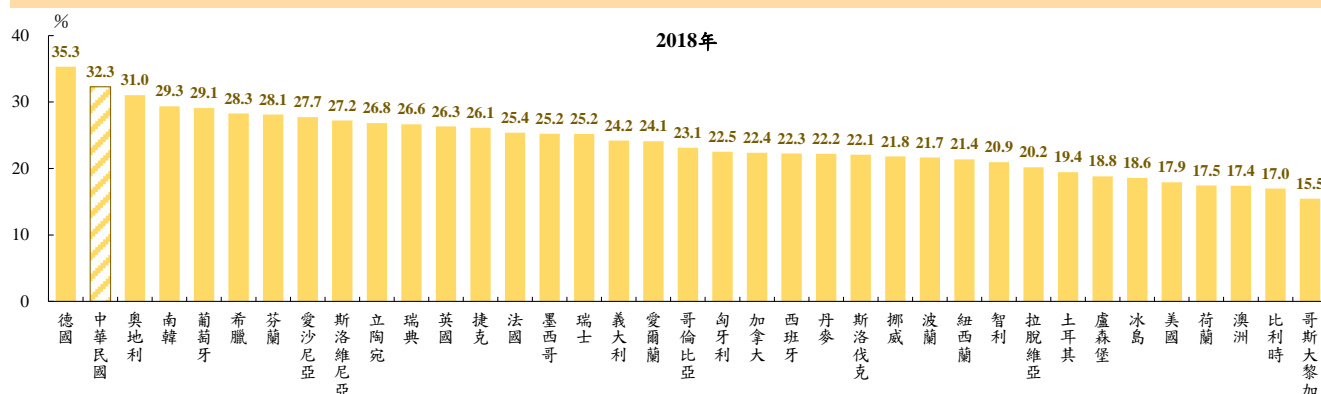
我國高等教育 STEM 領域畢業生人數



STEM 占高等教育畢業生總數之比率



我國與 OECD 會員國 STEM 占高等教育畢業生總數之比率



資料來源：教育部、UNESCO

附註：① STEM (Science、Technology、Engineering、Mathematics) 係指「自然科學、數學及統計」、「資訊通訊科技」及「工程、製造及營建」等領域。

② 108 學年高等教育畢業生人數 28.5 萬人，較 105 學年減 2.0 萬人或減 6.6%。

③ 日本及以色列無資料；美國及英國資料為 2016 年，墨西哥、葡萄牙及南韓為 2017 年。

說明：1. 因四捨五入之故，總計數字容或不等於細項數字之和。

2. 本通報每週一至週五發行，並透過網際網路系統同步發送，網址：www.stat.gov.tw。